

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными  
требованиями к минимуму  
содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению Международные  
отношения и Положением «Об  
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“ 23 ” июня 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Эламирян Р.Г.

Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: преподаватель Асатуриан В.М.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.11 Глобальное управление и  
международные организации

Магистерская программа: Международные отношения и  
дипломатия

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Форма обучения: очно-заочная

ЕРЕВАН

## **2. Аннотация**

Примерная программа дисциплины “Глобальное управление и международные организации” составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу “Специальные профессиональные дисциплины” государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности 41.03.05 Международные отношения.

## **3. Учебная программа**

### **3.1. Цели задачи дисциплины**

**Основная цель** курса состоит в раскрытии исторических корней международных организаций, международных и внутриполитических сил, которые влияют на их функционирование, политические процессы, а также влияние международных организаций в широком контексте глобального управления. Предмет направлен на изучение правового статуса и компетенций организаций, вопросы членства и участия, формирование норм, урегулирование конфликтов и реализация принятых решений, деятельность по обеспечению мира и безопасности, а также правовой статус международных организаций, их иммунитеты и привилегии в контексте международного публичного права. Наибольшее внимание будет уделено таким организациям, как ООН, ОБСЕ, Совет Европы, НАТО, Организация Исламского Сотрудничества, СНГ, ОДКБ. Также будут рассмотрены ЕС и ЕАС.

**Задачи курса** – комплексно предоставить студенту знания о развитии, основных функциях и тенденциях деятельности международных организаций в современных международных отношениях, их роли в системе глобального управления.

### **3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

После прохождения дисциплины “Глобальное управление и международные организации” студент должен: знать и понимать процесс создания ООН, его структуру и основные функции, роль и место в системе глобального управления; Совет Европы – институциональное развитие и функционирование (формирование норм); НАТО - институциональное развитие и функционирование (коллективная оборона), а также процесс реформирования этой организации после окончания “холодной войны”; ОБСЕ - институциональное развитие и функционирование (развитие мира); Организация Исламского

Сотрудничества – институциональное развитие и функционирование (продвижение мусульманской солидарности). Студент должен понимать специфику Европейского и Евразийского Союзов, их параллели и отличия от международных организаций.

Опираясь на полученные знания, студент должен понимать и анализировать роль и значение международных организаций в системе современных международных отношений, а также их значение для Республики Армения и Российской Федерации.

### 3.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18						
1.1.1. Лекции	10						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	8						
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	90						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет						

#### 3.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор., часов	Другие виды занятий, часов
1 <b>Введение</b>	2 2	3 2	4	5	6	7
Тема 1.	2	2				

Глобализация, Глобальное управление и развитие международных организаций в исторической перспективе						
Тема 2. Основы глобального управления и международные организации	<b>2</b>	<b>2</b>				
Темы 3. МПО и внешний мир: международное (институциональное) право, нормы и негосударственные акторы	<b>2</b>	<b>2</b>				
Тема 4. Совет Европы	<b>2</b>		2			
Тема 5. Трансрегиональные международные организации: НАТО	<b>2</b>	<b>2</b>				
Тема 6. Трансрегиональные международные организации: ОБСЕ	<b>2</b>		2			
Тема 7. СНГ, ОДКБ, Организация Исламского Сотрудничества	<b>2</b>	<b>2</b>				
Тема 8. ШОС, БРИКС и НАФТА	<b>2</b>		2			
Тема 9. Европейский Союз и Евразийский Союз	<b>2</b>		2			
Консультаци.						
Экзамен						

### **3.4. Содержание разделов и тем дисциплины**

Курс “Современные международные отношения” направлен на стимулирование понимания, нежели описание современной системы международных отношений, а также осмысление их значения для РА и РФ.

#### **Модуль 1**

## **Тема 1. Глобализация, Глобальное управление и развитие международных организаций в исторической перспективе:**

- Рабочие определения и обсуждение
- Теоретические рамки изучаемой дисциплины
- Появление и развитие международных правительственные организаций
- Институциональные изучения (Лига Наций и ООН)

### **Литература:**

James N. Rosenau, “Governance in the Twenty-first Century” *Global Governance*, Vol. 1, No. 1 (1995)13-43

John Ruggie, “Multilateralism: the anatomy of an institution” *International Organization*, Vol. 46, No. 3 (1992) 561-598

## **Тема 2. Основы глобального управления и международные организации**

- От международной системы к международному обществу
- Гегемония
- Международные режимы
- Международные режимы: case studies
- Влияние на МПО

### **Литература**

Kenneth W. Abbott and Duncan Snidal, “Why States Act through Formal International Organizations” *The Journal of Conflict Resolution*, Vol. 42, No. 1, 1998, pp. 3-32.

Detlef Sprinz and Tapani Vaahoranta, “The Interest-Based Explanation of International Environmental Policy”, *International Organization*, Vol. 48, No. 1 1994, pp. 77-105.

Kenneth W. Abbott and Duncan Snidal, “The Governance Triangle: Regulatory Standards Institutions and the Shadow of the State” in Walter Mattli and Ngaire Woods, eds., *The Politics of Global Regulation*, Princeton: Princeton University Press, 2010.

## **Темы 3. МПО и внешний мир: международное (институциональное) право, нормы и негосударственные акторы**

- Международное институциональное право
- Глобальные нормы
- Негосударственные акторы

### **Литература**

Martha Finnemore and Kathryn Sikkink, “International Norm Dynamics and Political Change”, *International Organization*, Vol. 52, No. 4, 1998, pp. 887-917.

Daniel W. Drezner, “Sanctions Sometimes Smart: Targeted Sanctions in Theory and Practice” *International Studies Review*, Volume 13, No. 1, 2011, pp. 96-108.

Grainne De Burca, "The EU, the European Court of Justice and the International Legal Order after Kadi", *Harvard International Law Journal*, Vol. 51 No. 1, 2009, pp. 1-49.

## **Тема 4. Совет Европы**

- Европейский порядок после Второй Мировой войны и создание Совета Европы

- Институциональное развитие
- Влияние Совета Европы на окружающее пространство
- Армения и Совет Европы

## **Литература**

Pamela A. Jordan, "Does Membership Have Its Privileges? Entrance into the Council of Europe and Compliance with Human Rights Norms", *Human Rights Quarterly*, Vol. 25, No. 3, 2003, pp. 660-688.

Nils Muižnieks, *The Future of Human Rights Protection in Europe*, "Security and Human Rights, Vol. 24, 2013, pp. 43-48.

Florence Benoît-Rohmer and Heinrich Klebes (2005), "Council of Europe Law: Towards a Pan European Legal Area". Council of Europe. Available in the Armenian language from the CoE Information Office in Yerevan. A free copy of the book is available from this web page: <http://www.supremecourt.ge/files/upload-file/pdf/coelaweng.pdf>.

Thomas Hammarberg: "Human Rights in Europe – No Grounds for Complacency", available at [http://www.coe.int/t/commissioner/Viewpoints/ISBN2011\\_en.pdf](http://www.coe.int/t/commissioner/Viewpoints/ISBN2011_en.pdf)

## **Модуль 2**

### **Тема 5. Трансрегиональные международные организации: НАТО**

- Политический контекст создания НАТО
- НАТО в период "холодной войны"
- НАТО после падения Берлинской стены
- Расширение НАТО
- Армения и НАТО

## **Литература**

John J. Mearsheimer, "The False Promise of International Institutions", *International Security*, Vol. 19, No. 3, 1994-1995, pp. 5-49.

Alexandra Gheciu, "Security Institutions as Agents of Socialization? NATO and the 'New Europe'", *International Organization*, Vol. 59, No. 4, 2005, pp. 973-1012.

Ronald D. Asmus, "Opening NATO's Door: How the Alliance Remade itself for a New Era," New York: Columbia University Press, 2002.

In the light of the recent new drive toward further expansion of NATO, this book may be of relevance to get a transatlantic view on the process as it developed in the 1990s.

### **Тема 6. Трансрегиональные международные организации: ОБСЕ**

- Хельсинкский процесс и СБСЕ
- Хельсинкский процесс после окончания "холодной войны"
- Механизмы, процедуры и деятельность ОБСЕ
- Армения и ОБСЕ

## **Литература**

P. Terrence Hopmann, "Managing Conflict in Post-Cold War Eurasia: The Role of the OSCE in Europe's Security Architecture", *International Politics*, Vol. 40 No. 1, 2003, pp. 75-100.

Alice Ackerman, "Strengthening the OSCE's capacities in conflict prevention, crisis management and conflict resolution," *Security and Human Rights*, No. 1, 2012, pp. 11-18.

Recommended

"OSCE Mechanisms and Procedures", <http://www.osce.org/cpc/34427>.

A valuable source of detailed information about the tools the OSCE uses or can use in an effort to provide stability in its region.

Wolfgang Zellner, "Identifying the Cutting Edge: The Future Impact of the OSCE", 2007, Center for OSCE Research, available at [http://www.corehamburg.de/documents/CORE\\_Working\\_Paper\\_17.pdf](http://www.corehamburg.de/documents/CORE_Working_Paper_17.pdf).

Angela Kachuyevski, "The Possibilities and Limitations of Preventive Action: The OSCE High Commissioner on National Minorities in Ukraine," International Negotiation Vol. 17, 2012, pp. 389–415

### **Тема 7. СНГ, ОДКБ, Организация Исламского Сотрудничества**

- Беловежское соглашение и процесс деятельности СНГ
- ДКБ о ОДКБ: коллективная безопасность
- Формирование Организация Исламского Сотрудничества и основные функции: исламская идентичность против национальных интересов

### **Литература**

Gokhan Bacik, "The Genesis, History, and Functioning of the Organization of Islamic Cooperation (OIC): A Formal-Institutional Analysis", Journal of Muslim Minority Affairs, Vol. 31, No. 4, 2011, pp. 594-614.

Jeff Haynes, "Transnational Religious Actors and International Politics", Third World Quarterly, Vol. 22, No. 2, 2001, pp. 143–158.

Shahram Akbarzadeh and Kylie Connor, "The Organisation of the Islamic Conference – Sharing an Illusion", Middle East Policy, Vol. 12, No. 2, 2005, pp. 79-92.

Sa'ad S. Khan, "The Organization of the Islamic Conference (OIC) and Muslim Minorities", Journal of Muslim Minority Affairs, Vol. 22, No. 2, 2002, pp. 351-367.

### **Тема 8. ШОС, БРИКС и НАФТА**

- ШОС
- БРИКС
- НАФТА

### **Тема 9. Европейский Союз и Евразийский Союз**

- Сравнительный анализ институциональной основы ЕС с классическими международными организациями
- Сравнительный анализ институциональной основы Евразийского Союза с классическими международными организациями
- Сравнительный анализ двух Союзов

### **3. Методика формирования итоговой оценки.**

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля			Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля		
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M3	M1	M2	M3						
Контрольная работа						0,5						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Эссе												
Устный опрос			1									
Другие формы (добавить)												
Другие формы (добавить)												
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5						
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в							1					

результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.							
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля							1
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>							зачет
	$\sum =$ <b>1</b>	$\sum = 1$					

## **8. Тема семинарских и/ или практических занятий**

(Указать примерный список семинарских и/ или практических занятий)

---

<sup>1</sup> Учебный Модуль

#	<b>Название тем</b>	Количество часов
1.	<b>Глобализация, Глобальное управление и развитие международных организаций в исторической перспективе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие определения и обсуждение</li> <li>- Теоретические рамки изучаемой дисциплины</li> <li>- Появление и развитие международных правительственные организаций</li> <li>- Институциональные изучения (Лига Наций и ООН)</li> </ul>	1
2.	<b>Основы глобального управления и международные организации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- От международной системы к международному обществу</li> <li>- Гегемония</li> <li>- Международные режимы</li> <li>- Международные режимы: case studies</li> <li>• Влияние на МПО.</li> </ul>	4
3.	<b>МПО и внешний мир: международное (институциональное) право, нормы и негосударственные акторы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное институциональное право</li> <li>- Глобальные нормы</li> <li>- Негосударственные акторы.</li> </ul>	4
4.	<b>Совет Европы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Европейский порядок после Второй Мировой войны и создание Совета Европы</li> <li>- Институциональное развитие</li> <li>- Влияние Совета Европы на окружающее пространство</li> <li>- Армения и Совет Европы</li> </ul> <b>ОДКБ, Организация Исламского Сотрудничества</b>	4
5.	<b>Трансрегиональные международные организации: НАТО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политический контекст создания НАТО</li> <li>- НАТО в период “холодной войны”</li> <li>- НАТО после падения Берлинской стены</li> <li>- Расширение НАТО</li> <li>- Армения и НАТО</li> </ul>	4

	<b>ОБСЕ, СНГ.</b>	
6.	<b>ШОС, БРИКС и НАФТА</b>	4
7.	<b>Европейский Союз и Евразийский Союз</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительный анализ институциональной основы ЕС с классическими международными организациями</li> <li>- Сравнительный анализ институциональной основы Евразийского Союза с классическими международными организациями</li> <li>- Сравнительный анализ двух Союзов.</li> </ul>	4

## **9. Экзаменационные /и или зачетные/ вопросы и тесты**

1. Основные понятия и критерии международных отношений.
2. Предмет международно-политической науки.
3. Мировая политика и международные отношения. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Методы анализа ситуации / наблюдение, изучение документов, сравнение/.
5. Экспликативные методы/ контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент/
6. Прогностические методы /Дельфийский метод, построение сценариев, системные подход/.
7. Анализ процесса принятия решений.
8. Содержание закономерностей международных отношений
9. Универсальные закономерности международных отношений.
10. Либерально-идеалистическая парадигма
11. Политический реализм.
12. Марксистско-ленинская парадигма.
13. Неореализм.
14. Неолиберализм.
15. Международная политэкономия.
16. Неомарксизм.
17. Социология международных отношений
18. Понятие системы международных отношений.
19. Основные направления системного подхода в анализе международных отношений
20. Типы и структуры международных систем.
21. Законы функционирования и трансформации международных систем.
22. Содержание понятий “субъект”, “агент”, “актор”.
23. Государства как главный актор международных отношений.
24. Негосударственные участники международных отношений/ межправительственные организации, неправительственные организации, транснациональные корпорации/.

- 25.** Содержание понятия “ безопасность”.
- 26.** Новые глобальные вызовы национальной и международной безопасности.
- 27.** Новые концепции безопасности.
- 28.** Понятие, типы и функции конфликта.
- 29.** Методы урегулирования конфликтов.
- 30.** Основные направления в исследовании международных конфликтов
- 31.** Причины, участники, содержание “конфликтов нового поколения” и механизмы их урегулирования.

### **Пример тестового опроса по предмету “Политические проблемы международной системы”**

**A. 1.** Одной из решающих в понимании происхождения и сущности государства является

- 1) категория “безопасность”
- 2) категория “национальный интерес”
- 3) категория “национально-государственный суверенитет”
- 4) категория “территориальная целостность”

**A. 2. Международные неправительственные организации - это**

- 1) региональные организации, которые представляют интересы государств на мировой арене
- 2) нетерриториальные образования, ибо их члены не являются суверенными государствами
- 3) универсальные организации
- 4) организации, которые являются стабильными объединениями государств

**A.3. Международные системы – это**

- 1) социальные системы особого типа, отличающиеся слабой степенью интеграции элементов в целостности, а также значительной автономией этих элементов
- 2) социальные и политические системы особого типа, отличающиеся высокой степенью интеграции элементов в целостности, а также значительной автономией этих элементов
- 3) политические системы особого типа, отличающиеся слабой степенью интеграции элементов
- 4) политические системы, которые характеризуются отсутствием верховной власти

**B. 1. Институт “глобального управления” предполагает**

- 1) Объединение усилий НАТО и ООН для поддержания международного порядка
- 2) Усиление и реформирование существующих институтов
- 3) Создание новых формальных институтов и процедур, призванных способствовать развитию межгосударственного сотрудничества
- 4) Расширение постоянных членов Совета безопасности ООН
- 5) Наличие единственного гегемона, способного распределять “коллективные блага” между государствами международной системы

--	--

**10. В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
3. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
4. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)
5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
6. способностью организовать работу проектной группы, в том числе и интернациональной по составу (ПК-5)
7. способность выполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного руководителя (ПК-6)
8. способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-7)